**Хранители детства**

 Память о Великой Отечественной войне никогда не исчезнет из сознания нашего народа. Но пусть наша память «беспокойно листает страницы», на которых обязательно должен остаться образ учителя, образ хранителя детства. Какими же они были, учителя военного времени? Какие трудности им пришлось преодолеть в тяжелые военные годы, чтобы сохранить школьную систему молодого Мончегорского района? Ведь прошло всего два с небольшим года со дня его образования. Об этом расскажут нам архивные документы.

 Школьная сеть

Из архивных документов Мончегорского районного Совета депутатов трудящихся следует, что в годы Великой Отечественной войны учебно-воспитательный процесс в образовательных учреждениях района не прерывался.

На конец 1940-1941 учебного года в районе было 4 средних школы, 2 неполных средних и 3 начальных, в которых обучался 3461 учащийся.

 В связи с эвакуацией населения в районе остались только одна средняя и три начальных школы, а число учеников уменьшилось почти в десять раз. Триста шестьдесят школьников должны были сесть за парты в новом 1941-1942 учебном году. Здания всех городских школ отдали под эвакогоспитали, и надо было срочно решать вопрос с размещением учебных классов средней школы в других помещениях. Для организации учебного процесса использовали небольшие, но теплые и уютные комнаты Дома пионера и школьника.

В течение 1941-1942 гг. в Мончегорск прибыли 500 школьников из Мурманска (областной город подвергался сильным вражеским бомбардировкам). Для ребят были организованы две школы с интернатами: в городе и населенном пункте Верхний Нюд.

В районе с начала войны открыли 4 детских дома, в которых воспитывались в основном дети фронтовиков.

 Ушли на фронт

До начала Великой Отечественной войны в школах района работали 127 учителей, на конец 1942 г. – 18. В школах остро ощущался недостаток учительских кадров. Многие работники образования ушли на фронт, сменив сугубо мирную профессию на военную. Были призваны в ряды Красной армии Сизов В.Г., Морозов К.Я., Ефимов К.Ф., Молчанов Т.И. и другие учителя. В нашем архиве имеется очень интересный документ – письмо с фронта Молчанова Тихона Иосифовича, директора средней школы № 2 г. Мончегорска. Каждая строчка этого письма говорит о твердой уверенности автора в том, что враг будет разбит и уничтожен. «Пока жив, здоров, а в плен живым сдаваться не буду, в обойме автомата всегда оставлю для себя 2 патрона… Настроение замечательное. Одно желание, как можно скорее покончить с этим обер-бандитом и жуликом Гитлером и его армией», - пишет Тихон Иосифович своим близким 26 июня 1941 г.

С большим трудом отделу народного образования Мончегорского райисполкома удалось укомплектовать школы необходимыми кадрами.

 Борьба за всеобуч

 Особое место в работе учительской общественности в годы войны занимала неустанная, самоотверженная борьба за обеспечение всеобщего обучения. Сохранение контингента учащихся требовало от учителей дополнительной работы, которая находилась под постоянным контролем местных органов власти.

На заседаниях Мончегорского райисполкома постоянно заслушивались отчеты о работе школ и интернатов. Обратимся к одному из них – отчету о работе школ Мончегорского района и города за 1942-1943 учебный год: «Для охвата детей школьного возраста всеобучем в городе работает одна средняя школа и в районе одна неполная средняя и две начальные школы. Состав учащихся в течение всего учебного года менялся. На 15 июня было 494 учащихся, прибыли за год 204 человека, выбыло 192 чел. На конец года осталось 506 учащихся.

Причиной текучести учащихся является перемена места жительства родителей, нежелание учиться, побеги учащихся из В. Нюдовской школы в г. Мурманск и исключения учеников из школы. В течение всего года проводилась работа по проверке всеобуча и принимались меры для полного охвата детей учебой: учителя посещали родителей на дому, были открыты два интерната; семьям красноармейцев, нуждающимся материально, выдавали единовременное пособие по 100-300 руб., и промышленные товары: брюки – 20 шт., костюмы – 70 шт., свитера – 10 шт., валенки – 2 пары, ботинки – 134 пары…»

Были и другие причины пропусков занятий. Например, в Сопчинской начальной школе 1 ребенок не имел обуви, а в Оленьевской начальной школе ученик не ходит в школу, потому что дома нянчит брата (отец на фронте, мать на работе с утра до вечера, детского сада нет).

Ни один ребенок не остался без внимания учительской общественности. И все-таки, несмотря на принятые меры, добиться полного охвата всеобучем детского населения не удалось. Пятнадцать человек были исключены за неуспеваемость и грубость, нарушение дисциплины. Но всех исключенных учеников удалось трудоустроить.

 Заменили родителей

Конечно, в военные годы трудно было не только взрослым, но и детям. Особенно тем, кто прибывал из Мурманска и жил в интернате. Ребята очень скучали по родителям, отчему дому. Они не привыкли жить в коллективе, где необходимо с утра до вечера подчиняться единым правилам и требованиям педагогов. Поэтому в первое время случаи побегов из интерната домой были не единичны. Но педагогический коллектив Верхне – Нюдовской неполной средней школы и интерната при ней сумел построить свою работу так, что уже в следующем, 1943-1944 учебном году, эта школа была признана лучшей в Мурманской области и показала самые лучшие результаты посещаемости и успеваемости - 93,7% (по району 82,8 %).

Школьники гордились своими успехами. Учителя и воспитатели интерната писали родителям учащихся письма, готовили табели успеваемости, которые ребята во время каникул показывали своим родным. Каждому хотелось учиться лучше, чтобы можно было написать об этом на фронт. Школьная жизнь была интересной и насыщенной. Выпуск общешкольных газет, боевых листков, смотры художественной самодеятельности, культпоходы в кино, вечера, посвященные Новому году и датам Красного календаря, совместный труд учителей и учащихся по заготовке дров – эти мероприятия объединяли детские и учительские коллективы, делали их одной большой и дружной семьей.

 Лучшие учителя

 Великая Отечественная война наложила тяжелый отпечаток на деятельность каждой советской школы. Она стала суровым испытанием для учителей и преподавателей. И надо сказать, что эти испытания учителя Мончегорского района прошли достойно. На 1944-1945 учебный год школьная сеть района насчитывала 7 школ, которые были отремонтированы и оборудованы необходимыми учебно-наглядными пособиями, обеспечены топливом, канцелярскими товарами, учительскими кадрами (1945 г. – 103 учителя). В апреле 1945 г. в городе открыли горно-металлургический техникум.

 Многие учителя были награждены медалью «За добросовестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.». Назовем имена некоторых из них: Бибиксарова Александра Васильевна, Нечитайло Марта Корнеевна, Острейко Александр Павлович, Сизов Владимир Георгиевич, Стеценко Лидия Ивановна, Ситова Галина Александровна, Саленек Римма Оттовна, Мещерская Зоя Сергеевна, Бобарик Зоя Ивановна, Вихрова Екатерина Владимировна, Янтер Эльвира Яковлевна, Поблагуев Михаил Иванович, Конюхова Полина Никитична…

 Это они и их коллеги в военное время стали настоящими хранителями детства многих юных северян.

Материал подготовила

ведущий архивист государственного

архива Мурманской области в г. Кировске Татьяна Викторовна Пивоварова